



PLAN DE EVALUACIÓN

Docente: Joanaly Das Chagas Asignatura: Artística 2º año / Año Escolar/Lapso: 2016- 2017 III Lapso Sección: : ABC

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN	FECHA DE APLICACIÓN
✓ Renacimiento Humanístico Clasicismo Características generales Pintores más importantes (Leonardo Da Vinci, Rafael Sanzio, Miguel Ángel) ✓ Arte colonial de Venezuela y Latinoamericano Cultura colonial Arte latinoamericano Arquitectura colonial en Venezuela Pintura colonial en Venezuela Escultura colonial en Venezuela ✓ Arte venezolano del siglo XX Pintores (Martin Tovar y Tovar, Antonio Michelena, Antonio Herrera) Escultores (Eloy Palacios, Andrés Pérez Mujica, Lorenzo González)´ Edificios Neoclásicos (Teatro Municipal, Nacional, Basílica de Santa Teresa) ✓ Rasgos personales.	Mapa Mental	10% 2 ptos	A: 27/04 -28/04 B:27/04- 28/04 C: 27/04- 30/04
	Elaboración de Pintura	15% 3 ptos	
	Jornada de investigación	5% 1 pto	A: 06/05- 07/05
	Cuadro comparativo	5% 1pto	B: 06/05- 07/05
	Defensa	15% 3 ptos	C: 06/05-10/05
	Trabajo escrito	20% 4 ptos	A:13/05- 14/05
	Exposición	20% 4 ptos	B: 13/05-14/05 C: 17/05-20/05
		10% 2 ptos	



República Bolivariana de Venezuela
 Ministerio del Poder Popular para la Educación
 U. E. Colegio Internacional "Miguel Otero Silva"
 Inscrito en el M. P. P. E N° 1445 – Código Apoyo Docente-S1977D0701
 Puerto Ordaz – Estado Bolívar

PLAN DE EVALUACION

DOCENTE: Holly Croquer **ASIGNATURA** Castellano **LAPSO** 2do. **SECCION** "C" **"AÑO ESCOLAR** 2016 – 2017 **GRADO** 2do. **Año**

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN	FECHA DE APLICACIÓN
El Teatro.	Dramatización	20 ptos. 15%	17-04-27 Al 28-04-17
Recursos expresivos.	Comprobación de lectura e identificación de recursos.	20 ptos. 15%	01-05-17 Al 12-05-17
La redacción.	Redacción	20 ptos. 15%	15-05-17 Al 26-05-17
El lenguaje poético.	Prueba Práctica	20 ptos. 15%	29-05-17 Al 09-06-17
Lectura.	Actividad Practica	20 ptos. 15%	12-06-17 Al 23-06-17
	Revisión de cuaderno y lectura.	20 ptos. 15%	28-06-17
	Rasgo	20 ptos. 10%	29-06-17



PLAN DE EVALUACIÓN

Docente: Marbelia Romero **Asignatura:** Educación Física **Año Escolar/Lapso:** 2° año / 2016 – 2017 / Lapso III **Sección:** A, B, C

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN	FECHA DE APLICACIÓN
1. Principios del entrenamiento físico. Efectos mediatos en el organismo.	Prueba Oral (Interrogatorio)	10%	2° A: 09/05 – 10/05 2° B: 08/05 – 12/05 2° C: 08/05 – 12/05
2. Ejemplos de actividades físicas para los principios del entrenamiento físico.	Exposición / Prueba Práctica 1	20%	2° A: 23/05 – 24/05 2° B: 22/05 – 26/05 2° C: 22/05 – 26/05
Rasgos (1er corte)		5%	50% 1er corte 26/05
3. Métodos para desarrollar la potencia anaeróbica.	Prueba Práctica 2	15%	2° A: 13/06 – 14/06 2° B: 12/06 – 16/06 2° C: 12/06 – 16/06
4. Juego de integración (Tic – Tac – Toe).	Prueba Práctica 3	15%	2° A: 27/06 – 28/06 2° B: 26/06 – 30/06 2° C: 26/06 – 30/06
Rasgos de Personalidad (2do corte) a) Responsabilidad / b)Presentación personal y cortesía / c)Hábitos de higiene personal / d)Convivencia		5%	Todo el lapso 18/04 al 30/06



PLAN DE EVALUACIÓN

Docente: ZAIRA SUAREZ Asignatura: HISTORIA DE VENEZUELA Año Escolar/Lapso: IIILAPSO

Sección: 2º año A,B,C

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN	FECHA DE APLICACIÓN
1.-Características políticas, económicos, culturales, sociales y obras de los gobiernos de Cipriano Castro, Juan Vicente Gómez, Eleazar López Contreras e Isaías Medina Angarita.	Elabora una línea de tiempo sobre los acontecimientos más importantes durante los últimos años del castrismo a partir de abril de 1906	15%	A) 18-05-2017 B) 19-05-2017 C) 19-05-2017
	Cuadro comparativo	10%	
	Mapa conceptual	10%	
2.-Actividad petrolera en nuestro país desde la primera década del siglo XX, para conocer los cambios sociales, económicos y culturales que se dieron en esa época	Taller en pareja	10%	A)25-05-2017 B) 26-05-2017 C)26-05-2017
	Revisión de cuadernos	5%	
II CORTE			
3.- Causas y consecuencias de los golpes de estados 1945 y 1948 derrocamiento de la dictadura de 1958.	Cuadro comparativo con defensa	10%	A) 08-06-2017 B) 09-06-2017 C) 09-06-2017
4.-Distintos gobiernos democráticos de Venezuela desde 1958 hasta nuestros días.	Realiza un álbum con los presidentes democráticos desde 1959 hasta nuestros días(biografías y obras realizadas por ellos)	15%	A)22-06-2017 B)23-06-2017 C)23-06-20170
5.- Gobiernos democráticos	Dramatización de los Presidentes	10%	A)29-06-2017
	Revisión de cuaderno	5%	B)30-06-2017 C)30-06-2017
	Rasgos	10%	Todo el lapso



PLAN DE EVALUACIÓN

Docente: Luis Peña Asignatura: Historia Universal Año Escolar/Lapso: 2016 – 2017/ III ro Sección: A,B,C

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN	FECHA DE APLICACIÓN
.- El feudalismo y las cruzadas: concepto, causas, características: políticas, económicas y sociales del feudalismo, las cruzadas, causas y consecuencias de las cruzadas. .-Cambios ocurridos a finales de la Edad Media: reactivación del comercio y renacimiento de la vida urbana, surgimiento: del capitalismo, burguesía, lenguas nacionales, aparición de las primeras manifestaciones literaria, surgimiento de las universidades.	.- Cuadro comparativo.	10%	A: 24/04 – B: 03/04- C: 28/ 04.
	.- Defensa.	15%	A: 02/ 05 – B: 05/ 05- C: 05/ 05
	.- Elaboración de revista.	10%	A: 15/05- B: 17/05– C: 15/05
	.-Defensa en presentación de power point.	15%	A: 22/05- B: 24/05– C: 22/05



República Bolivariana de Venezuela
Ministerio del Poder Popular para la Educación
U.E. Colegio Internacional "Miguel Otero Silva"
Inscrito en el M.P.P.E. N° 1445- Código S-1977D0701
Puerto Ordaz - Edo. Bolívar

PLAN DE EVALUACIÓN

Docente: Luis Peña Asignatura: Historia Universal Año Escolar/Lapso: 2016 – 2017/ III ro Sección: A,B,C

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN	FECHA DE APLICACIÓN
.-El renacimiento: la Edad Moderna: características, el renacimiento, causas características e importancia. .-Rasgos de la personalidad.	.-Elaboración de afiche.	20%	A: 05/06 – B: 07/06- C: 05/06.
	.- Defensa	20%	A: 12/06 – B: 14/06- C: 12/06
	.- Cualitativa.	10%	

PLAN DE EVALUACIÓN

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN	FECHA DE APLICACIÓN
<u>Publicidad</u> <ul style="list-style-type: none"> Definición Historia Importancia Tipos de publicidad Y ejemplos Programas informativos más utilizados en publicidad 	Trabajo escrito Discusión dirigida Examen	15% 20 Ptos 10% 20 Ptos 20% 20 Ptos	A 05/05 – B 03 y 04/05 C 04/4 A 05/05 – B 03 y 04/05 C 04/5 A 08/05 – B 09 y 10/05 C 10/5
<u>Rasgos</u>	Cumple con el uniforme Mantiene la disciplina en el aula Cumple con las normas laboratorio	5% 20 ptos.	Todo el corte
2DO. CORTE			
<u>Publisher</u> <ul style="list-style-type: none"> Publicidad a un producto. <u>Avances tecnológicos</u> <ul style="list-style-type: none"> Explica la importancia de los avances tecnológicos 	Evaluación práctica Informe Diapositivas Exposición	15% 20 Ptos 5% 20 Ptos 5% 20 Ptos 20% 20 ptos.	A: 22-05, B:23-05, B y C:24-05 A: 29-05, B:30-05, B y C:31-05 A: 12-06, B:13-06, B y C:14-06 A: 19-06, B:20-06, B y C:21-06
<u>Rasgos</u>	Cumple con el uniforme Mantiene la disciplina en el aula Cumple con las normas laboratorio	5% 20 ptos.	Todo el corte



EVALUATION PLAN 2ND YEAR

Teacher: Caña René Subject: Advanced English School Year/Lapse: 2016-2017/III Section: A/B/C

CONTENTS	EVALUATION STRATEGIES	WEIGHING	DATE OF APPLICATION
25. Adjectives. 25.1 Functions of adjectives. 25.2 Recognizing and placing adjectives in sentences. 25.3 The order of adjectives when using several in a row. 25.4 Forming comparative and superlative adjectives.	<ul style="list-style-type: none"> Structured test. (Individual) 	20%	03/05/2017
25.5 Using adjectives to compare attributes. 25.6 Adjectives describing equal quantities. 25.7 Adjectives describing unequal quantities.	<ul style="list-style-type: none"> Structured test. (Individual) 	20%	17/05/2017
Book and Language Day.	<ul style="list-style-type: none"> Group Testing. 	10%	
5. Big – Large. 7. Can – Could – Be able to. 11. Short forms.	<ul style="list-style-type: none"> Structured test. (Individual) 	20%	31/05/2017
6. Binomials. 15. Imperative Sentences. 24. Giving directions. 26. Modals. 27. Progressive modals. 14. Yet vs Still.	<ul style="list-style-type: none"> Structured test. (Couple Test) 	20%	22/06/2017
Practice's Book.	<ul style="list-style-type: none"> Individual review. 	Add +5Pts [T3]	21/06/2017
Notebook.	<ul style="list-style-type: none"> Individual review. 	Add +5Pts [T4]	22/06/2017
Features	<ul style="list-style-type: none"> Respect. [5] Discipline. [5] Participation. [10] 	10%	



PLAN DE EVALUACIÓN 2^{DO} AÑO

Docente: Ausberto Yance Asignatura: Inglés Básico Año Escolar/Lapso: 2016-2017/III Sección: A/B/C

CONTENT	EVALUATION STRATEGIES	GRADE	DATE
1. Imperative Sentences. 2. Adjective + Infinitive; Noun + Infinitive. 3. Modal Verbs for requests and suggestions.	Group Test: ROLE PLAY. (2)	20%	10/05/2017
1. Adjectives and their functions. 2. Adjectives to Describe Appearance. 3. Comparatives and Superlatives to talk about attributes.	Individual Written Test.	20%	24/05/2017
BOOK AND LANGUAGE DAY.	Group Test	10%	
1. Simple Present – Daily Routine (DO/DOES). 2. Frequency Adverbs. 3. Time Expressions.	Individual Written Test.	15%	08/06/2017
1. What's your neighborhood like? 2. There Be (IS/ARE). 3. Quantifiers. 4. Prepositions of Place.	Group Written Test. (2)	15%	22/06/2017
POSTER: TYPICAL PLACES AROUND TOWN.	Individual Oral Test.	10%	22/06/2017
NOTEBOOK.	Individual Review.	Add 2 Pts.	
SING A SONG.	Group Test.	Add 2 Pts.	
Features.	Respect (4) Discipline (4) Responsibility (4) Participation (4) Uniform (4)	10%	



República Bolivariana de Venezuela
Ministerio del Poder Popular para la Educación
U.E. Colegio Internacional "Miguel Otero Silva"
Inscrito en el M.P.P.E. N° 1445- Código S-1977D0701
Puerto Ordaz - Edo. Bolívar.

PLAN DE EVALUACIÓN 2^{DO} AÑO

Docente: Belkis Aguilera Asignatura: Inglés Intermedio Año Escolar/Lapso: 2016-2017/I Sección: A/B/C

UNIDAD	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	POND.	FECHA DE APLICACIÓN
1.1 1.2 1.3	Can – could – be able to False cognates Common erros	Prueba Estructurada <ul style="list-style-type: none">Realizar oraciones con can y could y be able to.Identificar los falsos conatos.Errores comunes en inglés-	20%	04/05/17
2.1 2.2 2.3	Funtions of adjectives Recognizing and placing adjectives in sentences The order of adjectives when using several in a row	Taller <ul style="list-style-type: none">Hacer uso correcto de todos los adjetivos en inglés vistos en clases utilizando diferentes tiempos en preente simple, pasado y futuro.	15%	18/05/17
3.1 3.2 3.3	Foming comparative and superlative adjectives Using adjectives to compare attributes Adjectives describing equal and unequal quantities.	Prueba Estructurada <ul style="list-style-type: none">Utilizar los comparativos y superlativos en oraciones, respetando la estructura para crearlas.Usar los adjetivos para comparar atributos.Describiendo adjetivos iguales y desiguales.	20%	01/06/17

4.1	Modals	Prueba Grupal (2) - Modales y modales progresivos, hacer uso correcto. - Usarlos en diferentes tipos de oraciones.	20%	15/06/17
4.2	Progressive modals			
	Proyecto	- Proyecto de lapso	15%	29/03/16
	Features	<ul style="list-style-type: none"> • Respeto • Participación • Disciplina • Responsabilidad 	10%	



PLAN DE EVALUACIÓN

Docente: Milagros Sánchez Asignatura: Iniciación a la química Año Escolar/Lapso: 2016-2017 /3er lapso Sección: A,B,C

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN	FECHA DE APLICACIÓN
Teoría De Dalton Concepto De Elementos Químicos Clasificación E Los Elementos Químicos Propiedades Características De Los Elementos Químicos	Discusión	10%	A(24Y28/04) B(25Y26/04) C(24Y25/04)
	Mapa mental	10%	A(08 Y12/05) B(09Y10/05) C(08Y09/2017)
	Simulación	15%	A(15Y19/05) B(16Y17/05)
	Revisión de cuaderno (investigaciones)	10%	C(15Y16/05)
Propiedades de los óxidos Distribución de los óxidos en el ambiente Usos de los óxidos	Tríptico	10%	A(29Y02/06) B(30Y31/05) C(29Y30/05)
Propiedades de ácidos, bases y sales Uso de los ácidos, bases y sales	Taller	10%	A(5 Y9/06) B(6Y7/06) C(5Y6/06)
	Proyecto	25%	12 AL 23 /06
	Rasgos	10%	



República Bolivariana de Venezuela
Ministerio del Poder Popular para la Educación
U.E. Colegio Internacional "Miguel Otero Silva"
Inscrito en el M.P.P.E. N° 1445- Código S-1977D0701
Puerto Ordaz - Edo. Bolívar.

PLAN DE EVALUACIÓN

Docente: YELEXIS MARTINEZ Asignatura: SAM Año Escolar/Lapso: 2016-2017-IILAPSO Sección: A, B, C

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN	FECHA DE APLICACIÓN
1 -El mercado, tipos, características, del Mercado de consumo. 2 - El mercado industrial: Definición, clasificación y diferencias entre el mercado de consumo y el mercado industrial	Taller con defensa	25%	08-05-17 10-05-17
1 -Los bienes: definición, Condiciones para que exista un bien, Clasificación y subdivisión de los bienes económicos. 2 -Los servicios: Definición y clasificación.	Prueba escrita	25%	22-05-17 24-05-17
1 -Las necesidades: Definición, tipos y procesos del individuo para satisfacer una necesidad. 2 -Teoría de la jerarquización de las necesidades.	Conversatorio	20%	05-06-17 07-06-17
1 -El producto: Definición ,Comportamiento del consumidor en la compra de un producto ,niveles de aprendizaje del consumidor ,Clasificación del producto :según su tangibilidad ,hábitos de compra ,bienes de comparación especialidad, 2 -Funciones y etapas en el ciclo de vida de un producto.	Dramatización	20%	19-06-17 21-06-17
Responsabilidad, disciplina, uniforme, participación, Asistencia.	Rasgos	10%	